

Аннотация к предметному курсу «Технология написания сочинений» для 11 класса

Пояснительная записка.

Рабочая программа предметного курса «Технология написания сочинений» для 11 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 03.08.2018г);
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 04.06.2018г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. №1598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
- учебным планом МАОУ Сорокинской СОШ № 3 Ворсихинской СОШ на 2020-2021 учебный год приказ № 90/1 – ОД от 08.07.2020 г.;;

Содержание рабочей программы курса направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на обязательном уровне, что соответствует образовательной программе, и включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Актуальность данного предметного курса заключается, прежде всего, в том, что полученные знания формируют умение грамотно выразить свои мысли и создавать собственные высказывания с учетом задач общения, позволяют подготовить учащихся к сочинению на литературную тему и к ЕГЭ (часть С) по русскому языку в 11 классе, а также в направленности его на организацию систематичной работы над пониманием художественного и публицистического текста и способами его выражения, практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания.

Рабочая программа предметного курса «Технология написания сочинений» рассчитана на учащихся 11 класса. Она дополняет программу русского языка и литературы 5-10 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ЕГЭ .

В данной программе основное внимание уделяется обучению написания сочинения на литературную тему и сочинения-рассуждения (задание 27) (часть 2 ЕГЭ).

Данному виду работы по развитию речи в программе русского языка и литературы 5-10 классов не уделяется достаточного внимания, и это затрудняет подготовку учащихся к их выполнению. Предусматривается работа с текстом, его анализ, создание собственного высказывания на заданную тему. Кроме того, учащиеся получают больше возможности попрактиковаться в работе, используя рабочие тетради под редакцией И.П. Цыбулько и ресурсы Интернета.

.Методы и формы обучения

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать практические задачи овладения языком (продуктивная деятельность). Для реализации названных видов деятельности применяются соответствующие методы обучения:

репродуктивный и продуктивный. Методы обучения реализуются в следующих формах работы: рассказ учителя, беседа, работа со словарями, анализ таблицы. При этом используются приёмы сравнения, постановки вопросов, составления схем, преобразования данной конструкции. Средством этих методов являются учебник, таблицы, тесты. Основной формой контроля достижений учащихся является выполнение тестовых заданий. Так, в конце каждого занятия проводится небольшая тестовая работа.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение, которое создаётся на основе предложенного текста.

Раздел «Цели и задачи курса»

Цели элективного курса: подготовить обучающихся к успешному написанию сочинения на литературную тему и выполнению задания «С» ЕГЭ по русскому языку, сформировать речевые умения и навыки.

Задачи элективного курса:

- 1.Познакомить обучающихся с критериями оценивания допускного сочинения и части «С» ЕГЭ.
- 2.Совершенствовать умение понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей.
- 3.Совершенствовать умение конструировать письменное высказывание.
- 4.Развивать навыки грамотного владения письменной речью.

5. Совершенствовать умение передавать в письменной форме индивидуальное восприятие поставленных в тексте проблем, свою оценку фактов и явлений.
6. Формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.
7. Совершенствовать умение стройно и логично излагать свои мысли.
8. Умение применять свой читательский опыт.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- грамотно и аргументированно писать сочинения;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме;
- определять роль лексических и грамматических явлений в тексте;
- уметь правильно подбирать примеры-аргументы при написании сочинений;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задания;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы.

Программа элективного курса «Технология написания сочинений» состоит из двух основных разделов:

1. Сочинение на литературную тему.
2. Сочинение-рассуждение (задание 27 - часть 2 ЕГЭ)

анализ текста.

Формы контроля:

1. Текущий (коэффициент успешности выполнения заданий на каждом уроке)
2. Промежуточный (проводится в форме творческих работ)
3. Итоговый (в конце курса – по полугодиям) проводится в форме сочинения на литературную тему и развернутого ответа на задание «С» ЕГЭ.

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся

Зачёт/Незачёт (более 50 % баллов – «зачет», менее 50% баллов – «незачет»).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Власенков А.И. Русский язык, 10-11кл. - М.: Просвещение, 2014.
2. Егорова Г.Т. Русский язык. Выполнение задания части 3 (С). - М.: «Экзамен», 2006.

3. Ефремова Т. Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. — М., 1999.
4. Морозова Н.П. Учимся писать сочинение. – М.: Просвещение, 1987.
5. Калганова Т.А. Сочинения различных жанров в старших классах. - М.: Просвещение, 2002.
6. Культура русской речи: энциклопедический словарь-справочник / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева [и др.]. — М., 2003.
7. Ладыженская Т.А. Развивайте дар слова. - М.: Просвещение, 1977.
8. Л.И. Сухарева «Программы элективных курсов. Русский язык. Литература. 9-11 классы. -М., «Айрис Пресс». 2013г.
9. Голуб, И.Б. Риторика: учебное пособие. - М.: Эксмо, 2005 - 384 с.
10. Ковалев, В.П. Выразительные средства художественной речи: пособие для учителя. - К.: Рад. шк., 1985. - 136 с.
11. Лосева, Л.М. Как строится текст: пособие для учителей/ Под ред. Г.Я. Солганика. - М: Просвещение, 1980. - 94 с.

Словари и справочники.

12. Архарова Д.И., Долинина Т.А. Анализ текста. М., 2005
13. Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык. Справочные материалы. М., 2006.
14. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/Под ред. Р.И.Аванесова. – М., 1989.
15. Панов Б.Г., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М., 1991.